

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

No.	ご意見	観点 1	観点 2
1	校外で、カラオケやゲームセンターに行くことを禁止されているかどうかわからない保護者の間で、カラオケはいいがゲームセンターは禁止、どちらも禁止など、保護者の考えで子供だけで行かせるのはどうかと思います。	安全	校外指導
2	毎年、体力・運動能力テストの平均値が低いことが気になっています（全校的に）。体育の授業だけで体力が上がるわけではないと思うので、子供たちが休み時間や放課後等にもっと動きたくなるような「しかけ」がほしいなと思います。	安全	体力
3	学区が広く、片道40分ほどかけて歩いて登校します。週末の持ち帰りの荷物が多すぎて両手がふさがり、安全上、不安になることがありました。ご配慮いただければ幸いです。	安全	登下校
4	学校前や児童館付近ではきちんと歩いているが、幅の狭い道で横に広がって歩く姿が、上級生、下級生を問わず見受けられます。	安全	登下校
5	登下校の際、子供たちの車に対する注意が弱いと思います。向陽台には年配のドライバーも多いため、もっと気を付けて登下校するように指導してほしいです。	安全	登下校
6	下校時に広がって歩いたり、急に車の前を横断したり、と言うことが時々ありました。車で通るときは徐行しますが、いつも、いつ飛び出してくるのかと思いながら運転しています。特に、正門からすもう公園の通りが多いような気がします。一部の生徒かと思いますが、もう一度ご指導よろしく願いいたします。	安全	登下校
7	登校する時間帯、通学路はあまり車は通らないと思いますが、下校の時間帯、狭い道を対向車がすれ違ったりすることも多い中、横3列、4列になって歩いたり、話ながら後ろ向きになって歩いたり、ふざけている生徒を何度も見かけたことがあります。通学路なので運転している側も十分に気を付けていると思いますが、危ないと思います。見ていると高学年が多いような気がします。	安全	登下校
8	数ヶ月前に向陽台保育所付近の道路標識をぐらぐら揺れるほど揺らしている小学生を見ました。運転中だったため、大変邪魔になっていました。数台の車に目撃されていましたが、その中でもやり続けるというのは…。地域の方々とかかわっているというわりに、他人に見られている、悪いことをしたら誰かが必ず見ているよ、という意識が低いように感じます。不審者も多い世の中です。もっと危機感を持った方がよいと思います。	安全	登下校
9	帰り道、広がって歩いている人がいるので車が困っているのを何度か拝見しました。白い線から出てしまうのは、自分で気を付けるしかありませんが、明らかに高学年の子たちが広がって歩いているような気がします。下の学年は上の学年を見えています。気を付けてほしいです。	安全	登下校
10	安全については、もっと子供たちが分かりやすいような具体例を知らせながら、しっかりと伝えられるとよいと思います。	安全	登下校
11	下校時、石蹴りをしている子が多く、我が家は通学路にあるが、車にあたりそうになっていたり、その前に小石がいつもある。	安全	登下校

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

12	特に下校時の歩き方のマナーが悪いです。車や自転車が来ていても広がって歩いています。走っている車を追いかけて、一緒に走る子も見られます。保育所からすもう公園に続く道路は、せまくて特に危険です。先生方や地域の方が見守ってくださると安心です。	安全	登下校
13	安全な登下校に関しては、家庭の協力、関心が不可欠である。PTAによる交通指導、見守りなど、実態を見てもらい危機感をもってもらうことから始めないと変わらないと思う。	安全	登下校
14	また、スクールゾーン朝7:30以降の乗用車の通行について、厳しく取り締まってほしい。警察と連携するなどして、違反切符を切らせるくらいやらないと不法通行がなくならないと思います。	安全	登下校
15	学校までの時間があり、遠いので、一人で帰るときなど心配です。下の子が女の子なので、どうしたものかと思います。車でお迎えしている人もいるそうなので。学校が近くなればよいと思うのですが。	安全	登下校
16	登下校中の安全のため、名札は学校に置いておき、登下校中は名札はつけないほうがよい。	安全	名札
17	安全のために名札は校内のみでつけるようにし、学校に置いておき、登下校中はつけないようにした方がよいと思う。	安全	名札
18	算数のさくらんぼ計算は、逆効果だと思う。計算能力を後退させてるので、やめてほしい。図工については、幼稚園等の方がレベルが高い作品だった。もっと想像力、技術を高めるような指導をしてほしい。	学習指導	研修
19	近くの幼稚園を見学してきてほしい。また、教師自身が、児童館、アートスクール、工芸美術館、シュタイナー教育の小学校を見学して、研究してほしい。	学習指導	研修
20	学芸会の指導の中で、できない子に対して「おまえ」呼ばわりをして伝えていると子供から聞いて驚きました。適切な言葉遣いをしたり、子供の尊厳を守っていただきたいです。	学習指導	研修
21	同じ学年の別の組の親に聞きましたが、居残りの子供にやる気をなくすような声かけをしていたと聞きました。(現場を見ていたそうです。)その後、学校に電話をして注意してもらったそうですが、その先生は、子供に「なかったことにしてね」と言ったそうです。もし、自分の子供がそんな教育のされ方をされていると考えたら腹立たしいです。「なかったことにして」と…あり得ません。	学習指導	研修
22	私が子供の頃より、宿題が多くてびっくりしました。夜遅くまでかかってしまっ。どうすれば、ちょろちょろしないのでできるのか、いろんな人に相談はしていますが、よいアイデアはないものかと。	学習指導	宿題
23	宿題が少ないと感じている。	学習指導	宿題
24	宿題が少なめだと思っていましたが、自主勉強の取組が始まり、家庭での学習時間が増えました。本人は四苦八苦していますが。自主学習は、もっと小さい学年からスタートした方が、抵抗が少なく、定着も早いような気がします。	学習指導	宿題
25	宿題が少ないと感じる。	学習指導	宿題

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

26	宿題は、出してもらうことで、取り組む姿勢が身についてきていると思うので、ぜひ出してほしいです。「自主的に…」ということが難しいので。	学習指導	宿題
27	先生方も忙しいと思いますが・・・先生によって宿題の量が違う。夏休みドリルなども、子供が一生懸命取り組んでも、何のコメントもなく丸が付いているだけだと、親としてはがっかりします。以前、担任していただいた先生は、ていねいにコメントを書いていたので、子供も喜んでいました。指導することがたくさんあるとは思いますが、一番重要な学習の面で、もう少し一人一人に寄り添ってもらいたいと感じます。	学習指導	宿題
28	家庭学習の中心となる宿題の量は、学年に応じて増やしていった方がいいと思います。加えて、夏・冬休みの宿題の量も同様に思います。（読書感想文等も）	学習指導	宿題
29	毎年、運動会を楽しみにしているのに見れたことがない！仕事を持つ親はそのために休みを取ったり大変な思いをしています。もう少し柔軟にお願いしたい。	学校行事	運動会
30	行事内容が毎年同じで、もの足りなさを感じます。特に運動会は、他校に比べて盛り上がりには欠ける。	学校行事	運動会
31	学芸会の際の優先席の入れ替えのルールを徹底していただきたいです。	学校行事	学芸会
32	せっかく加湿器があるので、冬場はつけてほしいです。	環境整備	安全
33	校舎の老朽化が目立ちます。仙台市との協議の場はありませんでしょうか。	環境整備	校舎
34	難しいかも知れませんが、校庭に芝を植えられないでしょうか？仙台市立の小学校で、私の記憶ですと、高等裁判所の近くにある小学校が校庭に芝生が植えられていた気がします。向陽台小学校では、洞雲寺方向からしばしば強い風が吹き付け、砂煙のようになっているところを何度も見た事があります。あれでは、子供の体を使って遊ぶ環境としてはあまりよいとは言えないのでは？と思っていました。先例があるのであればできないことではないと思うのですが、いかがでしょうか。	環境整備	校庭
35	日頃から古い校舎や狭さの中、先生方や地域の方々の工夫や思いやりのおかげで、何とか子供たちも不便を多少感じながらも、校舎に愛着を感じながら生活しているように感じます。他校に比べてはいけないとは思いますが、校舎や建具の新調など、宮城県や仙台市の方で検討いただけないものかと・・・毎年感じております。	環境整備	施設
36	子供が教室掃除をし帰宅すると、ズボンの膝がホコリで真っ白になってきます。どんな掃除をしているのか、またそれでもこんな汚いまなのか？と疑問に思います。	環境整備	清掃
37	校舎内、掃除ロッカーの中、トイレの掃除道具入れの中の整理整頓、清掃指導をもっとしっかりできれば、よりよい環境ができと思う。掃除することはもちろん、汚さない努力も大事だと思う。	環境整備	清掃
38	学校全体に清掃が行き届いていないと思います。風が強い立地でほこりが入り込むのは仕様がなと思います。年に数回、保護者も参加する掃除の日があってもいいのでは？	環境整備	清掃

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

39	校内は、あまりきれいとは言えないと思います。学校行事で来校した際、いつもスリッパが汚くなります。子供の上靴も真っ黒になって持って帰ってきます。	環境整備	清掃
40	校舎内外の清掃活動にもう少し取り組んでみてもよいと思います。古い建物なりの清潔さというのが保たれていると、そこに通う子供たちも心持ちが違ってくるのでは？	環境整備	清掃
41	少し気になる点があります。他校と比べて校舎周りの清掃が行き届いていないように思います。ボランティアと子供たちとで清掃活動などできないものではないでしょうか？	環境整備	清掃
42	掃除がきちんとされていない。時間があまりないのでしょうが、汚すぎて（私が）来校した翌日、必ずアレルギーがすごく、子供たちも治らない。	環境整備	清掃
43	校内の清掃が行き届いていないと感じます。子供たちに丁寧に掃除をさせて、学校をきれいにすること、身の回りを大切にする気持ちを教えていただきたいです。	環境整備	清掃
44	校舎が古いのは仕方ないが、校内のホコリ、クモの巣等、とにかく汚い。特に家庭科室は、食品を扱う場所とは思えない。清掃業者を入れるなり、父兄ボランティアを募るなどして、一度、徹底した掃除を行った方がよいと思う。	環境整備	清掃
45	お世話になっております。先生方のご尽力に感謝しております。一点だけ、学校の廊下、階段、体育館（特にギャラリー）のほこり、汚れ、改善できないでしょうか。ボランティアを募る等、いかがでしょうか。	環境整備	清掃
46	トイレをもう少し新しくしてもらえれば、子供が安心してトイレに行けるようになるかと思います。	環境整備	トイレ
47	トイレの改修をお願いしたいです。美しいトイレを美しく使い、美しく保つ。今のトイレでは難しい課題です。	環境整備	トイレ
48	トイレの老朽化が激しいと思います。和式トイレをなくし洋式トイレにするなど、最低限の環境整備を早急をお願いいたします。	環境整備	トイレ
49	トイレだけでもきれいにしてほしい。	環境整備	トイレ
50	トイレをきれいに修繕してほしい。ドアなどぼろぼろの物を大事に使いたいとは思えない。特に女子は、おしゃれな物やきれいな物を大切にするので。	環境整備	トイレ
51	学習発表会の際に使用したトイレの手洗い場は、汚くて目を疑いました。もっと子供たちに指導し、自分が使いたいところにしてほしいと思います。	環境整備	トイレ
52	トイレが臭いので、教室がトイレに近い子供はいつも嫌がっています。	環境整備	トイレ
53	学校が古いのは分かりますが、トイレや水回り、壊れた壁など改修することはできないのでしょうか？また大きな地震がきたらと思うと、子供たちの事が心配です。	環境整備	トイレ
54	トイレが古すぎてかわいそう。	環境整備	トイレ
55	トイレをきれいに（新しく）してほしい。	環境整備	トイレ

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

56	トイレのアンモニア臭がひどい。特にトイレに近い教室では、勉強はもちろん給食に適さないと思います。体育館、トイレも同じく汚く臭いと思います。他校からの転校でしたが、また他校に行く機会も多いですが、最悪だと思っています。子供たちでは、トイレ清掃にも限りがあると思っています。小学校での勤務経験がありますが、教職員でしっかりと対応しておりました。よろしくお願いいたします。	環境整備	トイレ
57	トイレの改修をお願いしたいです。美しいトイレを美しく使い、美しく保つ。今のトイレでは難しい課題です。	環境整備	トイレ
58	トイレが古い。汚い。	環境整備	トイレ
59	習字道具、絵の具パレットなどは、学校で洗ってきてほしい。それも授業の一環だと思いますが。墨や絵の具で配管が劣化することはないと水道業者の方に確認しています。帰ってきてからでは、習い事などで洗う時間がない場合もあります。それに、家で洗うことによって、配管に影響がないのでしょうか？疑問に思うのは私だけでしょうか。	環境整備	流し場
60	絵の具を使う授業をした後に、パレットを洗えないという学校の設備には問題があります。早急に改善をお願いいたします。	環境整備	流し場
61	学校の清掃も、PTA参加の機会をもってもらい、共に学校を大切にしてもらうという意識をもってもらうことが必要ではないか。	環境整備	保護者・地域連携
62	昔からある建物なのである程度は仕方ないと思いますが、お手洗いをもう少し直していただきたいです。以前使用した時、ドアが閉まらず、鍵も開きづらくて困りました。子供たちが体調が悪いとき（特に腹痛などの時）、洋式トイレがあった方がよいと思います。	環境整備	
63	暖房が行き届いていない。一方、職員室は非常に暖かい。改善してほしい。	環境整備	
64	校舎が古いこともあり、夏の暑さや冬の寒さ（それを感じることは大事ですが）に対応できる環境設備があると安心です。	環境整備	
65	担任の先生にはきめ細やかな温かい対応をしていただき感謝しています。ご負担を減らしていただくためにも、4クラスに戻していただければ、高学年に向けて、より安定した学級運営になるのではないかと思います。	子供理解	35人学級
66	3学年なのですが、1クラスの人数が多いと思います。4クラスになったら、もう少しゆとりがあってよいのに…と思います。	子供理解	35人学級
67	学校で行っているいじめ実態調査は、子供だけに書かせるのではなく、高学年でも親と子供と一緒にひとつひとつ確認しながら記入していく方がよいのではないかと思います。あらためて親の考えを子供に伝えるいい機会だと思います。	子供理解	アンケート
68	席替え、アンケートをお願いしたいと思います。我が子は大丈夫ですが、悩んでいるという子の話を聞きます。	子供理解	アンケート
69	仕事で子供とかかわる時間が少ないので、その時間でいろいろやろうとするのは難しく、学校等の力を借りないとやっていけないと考えています。一人一人、子供に合った指導をお願いしたいと思っています。	子供理解	学習指導

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

70	「本校では」とありますが、担当される先生でかなりの差があると思います。本学級の先生は、とてもいい先生です。いいクラスだと思います。	子供理解	教職員
71	先生方は励ましのつもりで言っていると思うのですが、「〇〇できなかったら冬休みなし！」みたいな言葉は、子供にとっては本気になって深刻にとらえてしまうようです。「何気ない一言」を「配慮のあるあったか言葉」に変えていく取組、意識改革をお願いします。	子供理解	教職員
72	先生の気分で怒ったり、怒鳴ったり、そっぽ向いたりされると子供たちの心はすさんでしまいます。叱って育てるより、ほめて育ててほしいです。人・地域・困っている方々の事を考えられる大人に育ってくれることを願っています。	子供理解	教職員
73	教師との関係が難しい状況にあります。「行くのが楽しい学校」という点で、もう少し積極的な取組があれば、改善できると考えます。	子供理解	教職員
74	どんな仕事でも一生勉強だと思います。(私も人にもものを教える仕事をしていますが)人に教える仕事であればなおさら。先生方も大変お忙しいとは思いますが、さらなるスキルアップをお願いいたします。	子供理解	教職員
75	授業中、歩き回ったり、教室の外に出たりする生徒さんがいるようで、とても気になるようです。「〇〇くんは宿題もしてこない、勉強しないでもいいな」とうらやましがったりするので、少し困っています。	子供理解	情報発信
76	担任の先生には相談しにくい性別による悩み(月経等)を、気軽に子供が伝えることのできる環境を整えてほしい。	子供理解	相談
77	相談したことに対し、迅速な対応をしていただき、いつも感謝しております。	子供理解	保護者・地域連携
78	子供たちから、先生に相談しづらいとの言葉を耳にしたことがある。実際、担任の先生から、あることで「〇〇さんの〇〇を気にはしていたが、親御さんから何も連絡がなかったので対応しなかった。」と言われたことがあり、親身感も気遣いも感じられず、距離感が生まれた。人それぞれ事情があるので、とりあえず話を聞くことが大切だと思います。	子供理解	保護者・地域連携
79	以前、子供の友達が友人関係のことで担任の先生に相談したが、話をはぐらかされ、未だに何も対応されていません。	子供理解	保護者・地域連携
80	以前、学校のトラブルで保護者会がありましたが、先生方の説明に納得がいかない保護者の質問に無言でそのまま保護者会を終わらせていました。パフォーマンスではなく、本気で子供たちに向き合ってほしいと感じました。	子供理解	保護者・地域連携
81	進級前に先生と子供と二者面談をすることで、子供たちの友達関係を把握してクラス編制をすることで、いじめが防げるのでは？と思います。	子供理解	面談
82	学級の人数が多いので仕方がないことかも知れませんが、子供が先生へ何か質問や困り事を相談しづらいようです。(何か言っても、「後で」と言われるようです。)なので、何か相談事があっても我慢して先生には言わないこともあると言っていました。もう少し改善していただけると、子供も親も安心して生活できると思います。	子供理解	
83	あいさつができない子どもたちが多いように感じます。先生方に引っ張っていただき、気持ちよくあいさつする事の大切さをしっかり教えていただきたいです。	社会性	あいさつ

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

84	児童は、TP0に即した言動になっていないことがある。このことに関しては、全職員が共通理解、共通行動で指導に当たる必要がある。	社会性	あった言葉
85	家庭での指導と共に、命の大切さやいじめとはどういうことをいうのか等、子供たちが理解してくれることを願っています。	社会性	いじめ
86	なかなか難しいと思いますが、数人で個人をからかったり、攻撃したりするのは「いじめ」だということをもっと伝えていかないと、「いじめ」がなくなる。先生に見えないところで、けっこうある。	社会性	いじめ
87	4月と比べると、子供たちがとても落ち着き、話が聞けるようになったと思う。	社会性	学習指導
88	子供たちの会話についてです。「友達やめていい?」「あやまればいってもんじゃないよ。」など、きつい言葉を使う子もいるようです。(本人にいじめ・いじわるという自覚はなし。)また、上記のようなきつい言葉を使う前に、言われた子は「親や先生には言わないように」と約束させられたようです。先生方には、いじめアンケートなど、いじめ撲滅に向けて真摯に取り組んでいただき心から感謝しておりますが、いじめやいじわる、仲間はずれといったことは、大人にばれないようにしている子も多いのかな…と不安が残ります。どういう言葉が人を傷つけるのか、大人に知らなければ言っていない言葉なのか、軽い気持ちで言った事でも相手はどう思うのか。けんかや誤解があっても、お互い謝って仲直りしようなど、学校、家庭で教えていかなければならないと思います。	社会性	言葉
89	子供会の活動で、高学年が下の学年を手伝うような姿があまり見られず残念に感じる。ふれあいタイムなどを利用して、学校でも下の子を気づかうことの大切さを教えてほしい。	社会性	たてわり
90	学年ずつ、教育指導、道徳など、勉強以外の大事なところに目を向け、いじめや横のつながりでの上下関係をなくして、お互い助け合える関係を築いてほしいです。昔のように「たてわり活動」もあればよいのかなと思います。	社会性	たてわり
91	人数が多くて、横のつながりだけで精一杯のように見える。たての関係が薄い。	社会性	たてわり
92	泉区は、いじめによる自死のニュースが多かったこともあり、友達を傷つけてしまうような言動はどういった事か等を、学校でも指導していただくと、家庭で話しているときとも違った感じ方を持ってくれると思います。	社会性	保護者・地域連携
93	子供たちは大勢になったりすると、他の人に流されたり、忘れたりしてしまうので、繰り返し繰り返し、やってはいけないこと、いじめは悪いこと、何かあれば相談してほしい等、話していただきたいと思っております。	社会性	保護者・地域連携
94	登下校中の行動(安全面での)や大人への言葉遣い(子供同士もですが)は、学校の指導ではどうにもならない部分も多く、先生方も苦勞されていると思います。家庭の影響が大きいと思うので仕方ないことだと思っています。	社会性	保護者・地域連携

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

95	自分の思う「よいこと」「人の役に立つこと」等，子供たちが主体的に見つけ、行動できるように指導してほしいと思います。悪いことを注意するのもとても大切ですが，よいことを見つけようとする行動によって，善悪の判断ができるようになるといいなと思いました。	社会性	よいこと
96	ホームページの更新をリアルタイム（学校日より発行時）にしてほしい。だいぶ前の月で更新がとまっており残念。	情報発信	HP
97	HPの更新は，もう少ししてほしい。学校日より古い。	情報発信	HP
98	向中や他の小学校のように，学校での様子を知らせるブログをHPに載せてほしい。（以前はありましたが・・・）	情報発信	HP
99	ホームページがつまらない。以前のホームページの方が学校の様子が伝わってきて楽しかったです。	情報発信	HP
100	吹奏楽に力を入れているし，生徒も保護者も頑張っているのはすばらしいが，吹奏楽中心にいろいろな行事が動いているのは気のせい？それ以外のことももっと大事にするべきだと思う。	情報発信	学校行事
101	学級通信やHPなどで，学校（学級）で取り組んでいる教科書のページや内容（わり算が始まりますとか），鉄棒をしていますとか，もう少し分かればよいと思いました。	情報発信	通信
102	学校日より「ひまわり」ですが，できたら最終日の2～3日前に配付していただけないでしょうか。いろいろ予定を立てたくても立てにくいです。	情報発信	通信
103	子供の話だけで，クラス全体の様子はよくわからないので，時々発行されるクラスだよりが楽しみです。先生方の負担にならない程度で構わないので，クラスの様子が分かるおたよりをお願いします。	情報発信	通信
104	今年度，校長室だよりを発行していただいたことで，学校の取組がよく伝わってきました。	情報発信	通信
105	「校長室だより」のプリントをととても楽しく，また参考にさせてもらっています。なかなか先生方のお考えを聞く機会がなかったので，親も勉強になります。	情報発信	通信
106	いろいろなプリント，お知らせから，本校の教員の方々が熱心に取り組んでいるのが分かります。ただ同時に大変な苦労もあるかと思います。今後ともお体など差し障りがない範囲で取り組んでいただけると助かります。	情報発信	保護者・地域連携
107	地域との連携については，子供から話題が出たことはありません。紙面の都合あるでしょうが，そのような活動がなされたら，もう少し詳しく「ひまわり」等に掲載してみたいかと思いますが。親の理解も深まり，アンケートに答えやすくなると思います。	情報発信	保護者・地域連携
108	個々の子供に対応していただくのは厳しいと思いますが，連絡帳などで時々，教室での様子を伝えてもらえたりするのは，様子が見えてうれしいです。	情報発信	保護者・地域連携

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

109	地域との連携については、子供からあまり聞いたことがありません。紙面の都合もあるでしょうが、そのような活動ももう少し詳しく「ひまわり」に載せると理解が深まるのではないのでしょうか。	情報発信	保護者・地域連携
110	学校だよりでお弁当の日のお知らせをいただいても数日たつと忘れがちなので、前日などにメールを配信してほしい。	情報発信	メール配信
111	不審者等のメール配信後、その後どうなったのか？例えば、パトロールを強化、具体的な場所等のお知らせも配信してほしいと思います。	情報発信	メール配信
112	インフルエンザによる学級閉鎖の情報など、一斉メールで教えてもらえると助かる。	情報発信	メール配信
113	困ったことがあったとき、すぐに対応していただき、その後もしっかりと見守ってくださっているのので、子供も安心して登校しています。これからもどうぞよろしくお願いします・	保護者・地域連携	子供理解
114	参観日・懇談会で、先に子供だけを下校させて、誰もいない家に一人で帰宅することになり心配なので、改善してほしいです。参観日は、子供と一緒に帰れるとありがたいです。	保護者・地域連携	参観・懇談
115	授業参観・懇談会共に、学級の様子がよく分かりました。特に懇談会では、先生がクラスの様子や課題などを詳しく、時にはおもしろおかしくお話くださり、熱心に指導してくださっていることがよく伝わってきました。	保護者・地域連携	参観・懇談
116	先生と保護者の距離があり、相談がしづらい。面談の機会を後期も作ってほしい。夏休みの面談以降に見えてくる問題もあるので。	保護者・地域連携	児童理解
117	学校内のことはあまりわかりませんので、上記（質問）の内容はどうなのかよくわかりません。	保護者・地域連携	情報発信
118	意見を言いたいときに、誰に相談していいか分からないし、相談しにくい。	保護者・地域連携	情報発信
119	No. 15地域の人材をより取り入れられるといいと思う。子供たちに人とかわる楽しさを味わわせたい。	保護者・地域連携	地域資源
120	向小の森と地域の方と協力して作り上げ、自然豊かな場所で学習することができたり、「コスモス向陽台」へ行くことにより、高齢者の方とふれあえる機会があってとてもよいと思います。これからも続けていってほしいと思います。	保護者・地域連携	地域資源
121	何かあるときは、まめに連絡をいただき、感謝しています。	保護者・地域連携	
122	学校・地域・家庭の三者が一致している事は非常に大事だと思います。	保護者・地域連携	
123	お電話するといつも丁寧に対応してくださり、穏やかな先生方だと思います。	保護者・地域連携	
124	PTA主催のPTA祭りの事なのですが、今年度役員をさせていただきました。商品、祭りで使用するもの（学年行事に使用するものもありますが）を購入する場合に、全て立て替えて、その後、学校へ申請ですと、個人の負担がかなり大きく感じました。祭りの部分では、例年のある程度の予想ができると思うので、予算として先に会計係（出納帳や領収書の管理も含めて）に渡し、不足分を役員が補う等、改善できないものかと感じました。	その他	PTA活動

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

300117

125	PTA活動については、学校側からも任意加入であることを周知すべきと思われます。	その他	PTA活動
126	質問内容が漠然としているので、例えば「去年は○回指導し、今年はそれ以上した。その結果・・・ですが、どうお考えですか」など、分かりやすい内容にしたいと思います。	その他	アンケート
127	これは保護者に向けた質問でしょうか？保護者には見えない部分ばかりの質問なので、答えようがありませんので、分かる範囲で回答させていただきます。	その他	アンケート
128	給食の配膳後のあまり分について、学校として減らす取組が不足していると思われます。余して廃棄するよりは、食べたい児童におかわり自由にするなどの対応を取るべきと思われます。（学校内で統一した対応を取るべき）	その他	給食
129	今年になって給食が減り、弁当が増えた気がして大変です。	その他	給食
130	昼食後の歯みがき時間を設けてほしい。	その他	給食
131	弁当の回数が多い。	その他	給食
132	教職員の喫煙場所については、学校施設の敷地外で行うべきところですが、必ずしも遵守されていない状況も見られますので、改めて職員に周知・指導すべきと考えます。	その他	教職員
133	下校指導中にたばこを吸っている先生がいるようです。受動喫煙，事故，何かあったときにすぐに対応できない等，考慮すると控えていただいた方がよいのではと思います。	その他	教職員
134	吹奏楽の朝練ですが、家が遠く、冬はまだ暗いうちに登校しなければならないので心配です。吹奏楽団の児童の登校の安全について、改善していただきたいです。	その他	吹奏楽
135	働きやすい環境で仕事をさせていただいており、ありがたい。	その他	保護者・地域連携
136	「いっしょに算数・国語」「夏休みの丸付け」など、親がすることが多い気がする。	その他	保護者・地域連携
137	家が遠い場合、車でいけるようにしていただきたいです。下の子のお迎えに間に合わなかったりで困ります。校庭はなぜ開放していただけないのでしょうか。他の学校では、開放しているところが多いです。	その他	
138	毎日、楽しく登校できていることに感謝しています。大規模な学校に通っていることから、いろいろな人と関わり、たくましく育ってくれること、自分とは違う人たちとも上手く付き合える大人になってほしいと願っています。よろしくお願いします。	その他	
139	給食の白衣のほつれやシミが各家庭（補習等）ムラがあります。ボタン付け等、お便りでお願いしてほしいです。	その他	
140	いつもご指導ありがとうございます。	その他	